

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Страна Чудес»

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в  
МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» в 2022 г.**

**1. Общая информация о мониторинге качества ДО в МБДОУ д/с № 5  
«Страна Чудес».**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956) и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

**2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям.**

*2.1 Качество образовательных программ ДО:* в ДОУ разработана, утверждена ООП ДОУ (далее – программа), которая размещена на официальном сайте ДОУ. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

*2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:* в МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной

деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### *2.3 Качество образовательных условий в ДОО:*

**А)** Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: педагоги -7, заведующий - 1.

Педагогические работники имеют высшее (5 чел.) и среднее профессиональное (2 чел.) образование.

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, высшую – 1 педагог.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

**Б)** развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (трансформируемость пространства); разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например,

детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (полифункциональность материалов); в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (вариативность среды); обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (доступность среды). Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования (безопасность среды).

Но, несмотря на высокие показатели оснащённости среды, возникла необходимость внесения изменений в оснащение прогулочных участков ДОО дополнительным оборудованием: столы, игровые дидактические материалы.

**В)** психолого- педагогические условия ДОО реализуются на высоком уровне в контексте уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки и доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а также защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагоги МБДОУ д/с № 5 при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности); проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов; оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Воспитанники всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Также, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

*2.4 Качество реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО:* В ДОО д/с № 5 нет разработанных адаптивных программ, т.к. дети- инвалиды отсутствуют.

*2.5 Качество взаимодействия с семьёй* в ДОО № 5 соответствует высокому уровню реализации, т.к. в наличии имеются Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО, утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО.

Также, в д/с созданы и функционируют интернет-страницы для родителей, постоянно действует форум для родителей; информирование родителей о проводимых мероприятиях реализуется посредством мобильных мессенджеров, официального сайта ДОУ, при личном контакте педагога с родителями. Ежемесячно увеличивается доля родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ, т.к. педагогический состав д/с регулярно просвещает родительскую общественность о значимых событиях ДОУ, тем самым привлекая родителей (законных представителей) в совместную общесадовскую деятельность.

Регулярно в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности семьи образовательными услугами, что в 2022 г. составляет 90,4% от общего количества родителей воспитанников.

*2.6 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:* в ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система лечебно-профилактической работы. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Также, в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на

участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

### *2.7 Повышение качества управления ДОО.*

Руководитель ДОО имеет высшее образование по направлению «Психология управления», прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».

Согласно приказа руководителя в ДОО разработано Положение о ВСОКО, ежегодно результаты реализации ВСОКО размещаются на официальном сайте ДОО.

В ДОО также разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

**3. Обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования.** Проведённый вид мониторинга позволил реализовать сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в ДОО № 5: качество образовательных программ постоянно совершенствуется, повышается качество образовательных услуг и условий ДОО. Также, повышается качество реализации адаптированных основных образовательных программ и качество взаимодействия с семьёй воспитанников. В ДОО № 5 регулярно реализуются мероприятия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Таким образом, на основе полученных данных в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» можно сделать вывод о том, что система образования в д/с № 5 соответствует всем нормам и требованиям, имеет высокий уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных условий и услуг.

Заведующий  
МБДОУ д/с № 5



Ю.Ю. Давиденко